

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geografía

Nivel Superior

Prueba 1

3 de noviembre de 2023

Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde

2 horas 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste las preguntas de tres opciones.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

Opción	Preguntas
Opción A — Agua dulce	1 – 2
Opción B — Océanos y litorales	3 – 4
Opción C — Ambientes extremos	5 – 6
Opción D — Amenazas geofísicas	7 – 8
Opción E — Ocio, turismo y deporte	9 – 10
Opción F — Alimentación y salud	11 – 12
Opción G — Medios urbanos	13 – 14

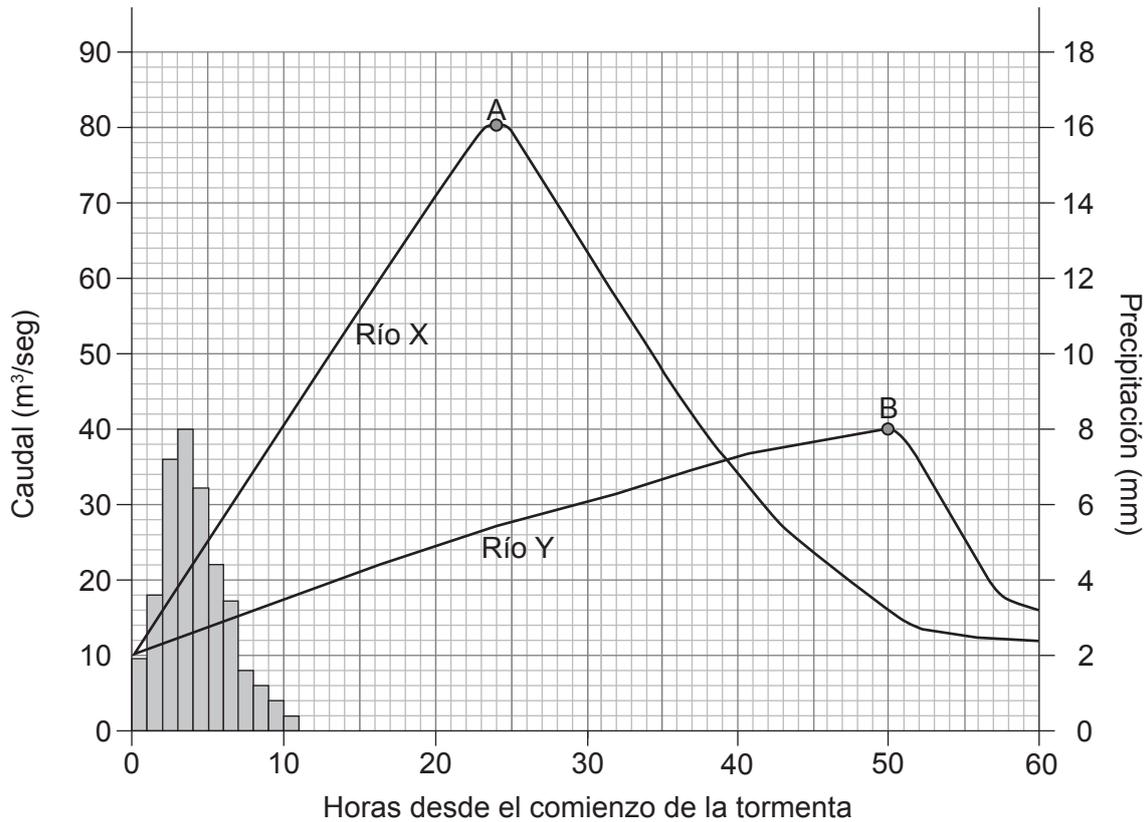
Conteste las preguntas de **tres** opciones.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

Opción A — Agua dulce

Conteste la siguiente pregunta.

1. El hidrograma muestra el caudal máximo de dos cuencas hidrográficas **rurales** contrastantes después de una tormenta.



Leyenda:
■ Precipitación
▬ Caudal

- (a) (i) Indique la precipitación máxima, en milímetros, de la tormenta. [1]
- (ii) Indique la diferencia temporal, en horas, entre los caudales máximos en el punto **A** y el punto **B**. [1]
- (b) Resuma **una** razón del breve tiempo de retraso para el río **X**, una cuenca hidrográfica rural. [2]
- (c) Explique **dos** ventajas de un plan de gestión integrada de una cuenca hidrográfica. [3 + 3]

(La opción A continúa en la página siguiente)

(Opción A: continuación)

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

2. (a) Evalúe la eficacia de **dos o más** formas diferentes de reducir el riesgo de inundaciones. [10]

O bien

2. (b) Examine el poder de diferentes partes interesadas en la gestión de las consecuencias de la actividad agrícola sobre la calidad del agua. [10]

Fin de la opción A

Página en blanco

Opción B — Océanos y litorales

Conteste la siguiente pregunta.

3. Utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la reserva marina en torno a las islas Galápagos, junto a la costa de Ecuador, en Sudamérica.

- (a) (i) Identifique la isla de las Galápagos que se encuentra en el ecuador (0°). [1]
- (ii) Estime, en km^2 , el área de la isla San Cristóbal. [1]
- (b) Aparte de la prohibición de la pesca, resuma **una** razón más por la que se crearon las nuevas áreas protegidas. [2]
- (c) Explique **dos** estrategias (**distintas** a las reservas marinas) para reducir la sobreexplotación pesquera. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

4. (a) Examine las causas de la acidificación de los océanos **y** los posibles efectos sobre los arrecifes de coral. [10]

O bien

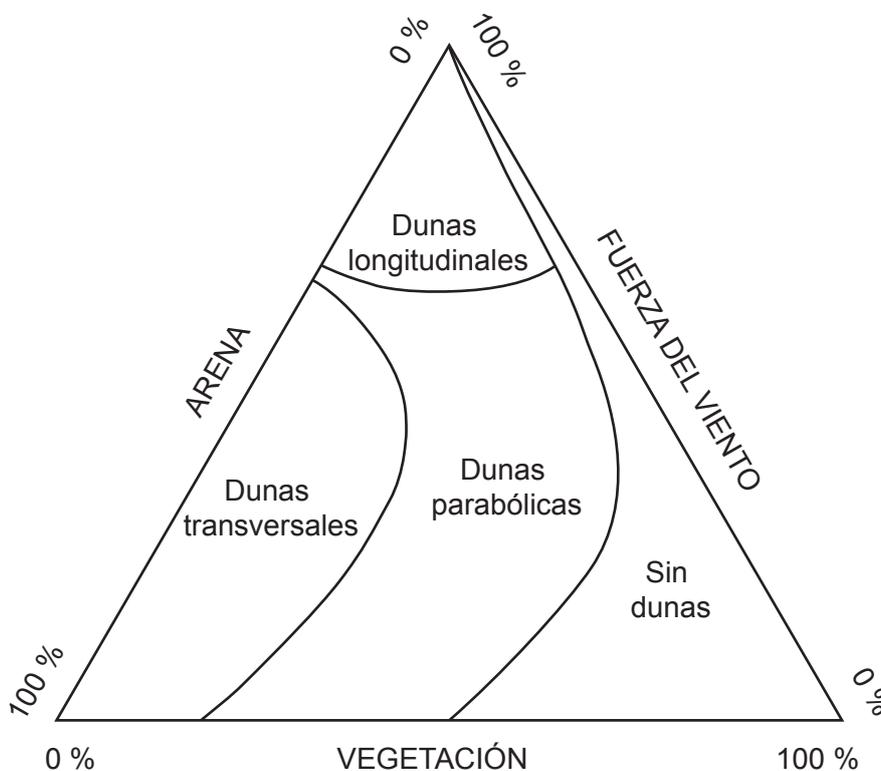
4. (b) Examine cómo los cambios en el nivel relativo del mar provocan la formación de **dos o más** formas de relieve costero. [10]

Fin de la opción B

Opción C — Ambientes extremos

Conteste la siguiente pregunta.

5. El gráfico triangular muestra la cantidad de arena, viento y vegetación que se necesita para crear distintos tipos de dunas.



- (a) (i) Identifique qué tipo de duna necesita un viento fuerte y una pequeña cantidad de arena. [1]
- (ii) Estime el porcentaje mínimo de arena que se necesita para la formación de las dunas transversales. [1]
- (b) Resuma **una** razón por la cual la vegetación es importante para la formación de las dunas. [2]
- (c) Explique **dos** procesos de meteorización que se producen en ambientes cálidos y áridos. [3 + 3]

(La opción C continúa en la página siguiente)

(Opción C: continuación)

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

6. (a) Examine los desafíos que plantea el turismo en los ambientes extremos para las partes interesadas a nivel local. [10]

O bien

6. (b) ¿En qué medida se pueden gestionar con éxito las causas de la desertificación? [10]

Fin de la opción C

Opción D — Amenazas geofísicas

Conteste la siguiente pregunta.

7. Utilice el diagrama que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El diagrama muestra indicios de movimientos de ladera.

- (a) Utilizando la información del diagrama, identifique **un** efecto de los movimientos de ladera sobre:
- (i) el paisaje humano; [1]
 - (ii) el paisaje físico. [1]
- (b) Resuma **una** forma cómo la actividad humana puede aumentar la inestabilidad de una pendiente. [2]
- (c) Explique por qué la vulnerabilidad a las amenazas de los movimientos de ladera podría variar entre comunidades debido a:
- (i) **una** razón económica; [3]
 - (ii) **una** razón social. [3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

8. (a) Examine las razones por las cuales algunos terremotos de gran magnitud tienen un nivel **bajo** de impacto sobre las personas y las propiedades. [10]

O bien

8. (b) ¿En qué medida las estrategias de gestión previas al evento tienen éxito para reducir la vulnerabilidad a los acontecimientos catastróficos causados por volcanes? [10]

Fin de la opción D

Opción E — Ocio, turismo y deporte

Conteste la siguiente pregunta.

9. Utilice el mapa topográfico que encontrará en las páginas 4–6 del cuadernillo de consulta.

El mapa topográfico muestra la población de Keswick, en el Distrito de los Lagos, Inglaterra. La escala del mapa es de 1:50 000.

- (a) (i) Identifique el tipo de edificio que encontrará en la coordenada 268236. [1]
- (ii) Indique la diferencia de altura, en metros, entre las cotas **X** e **Y** del mapa. [1]
- (b) Valiéndose de la información del mapa, resuma **una** razón por la cual el área en torno a Keswick podría ser adecuada como lugar de celebración de un festival. [2]
- (c) Explique **dos** estrategias de gestión para aumentar la resiliencia de las áreas rurales de gran interés turístico. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

10. (a) Examine los costos y beneficios de la participación de las corporaciones transnacionales en la expansión del turismo para distintas partes interesadas. [10]

O bien

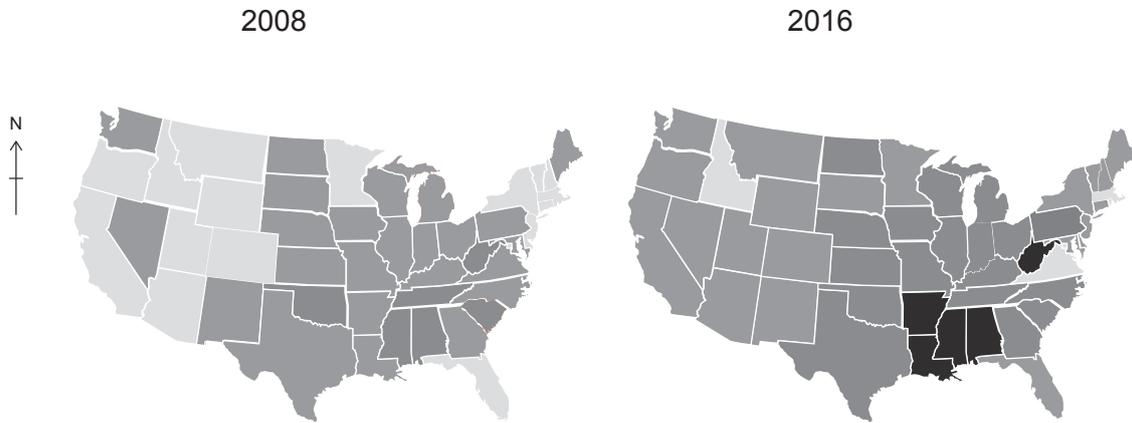
10. (b) ¿En qué medida está relacionada la participación en actividades de ocio en distintas sociedades con el desarrollo económico? [10]

Fin de la opción E

Opción F — Alimentación y salud

Conteste la siguiente pregunta.

11. Los mapas muestran el porcentaje de personas obesas (como resultado de un consumo elevado de alimentos) en los Estados Unidos continentales en 2008 y 2016.



Leyenda:

● 20–24 % ● 25–29 % ● 30–34 % ● ≥35 %

- (a) (i) Indique el número de estados de los Estados Unidos que tenían un nivel de obesidad de $\geq 35\%$ en 2016. [1]
- (ii) Utilizando una dirección de brújula, identifique el área de los Estados Unidos que tenía principalmente unos niveles de obesidad del 20–24 % en 2008. [1]
- (b) Resuma **una** posible razón por la cual la mayor parte de los estados de los Estados Unidos mostraban un aumento de los niveles de obesidad en 2016. [2]
- (c) Explique **dos** consecuencias de la carga provocada por las enfermedades en la sociedad derivada de una población envejecida. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

12. (a) ¿En qué medida las corporaciones transnacionales de la agroindustria son la influencia más importante en los hábitos de consumo de alimentos? [10]

O bien

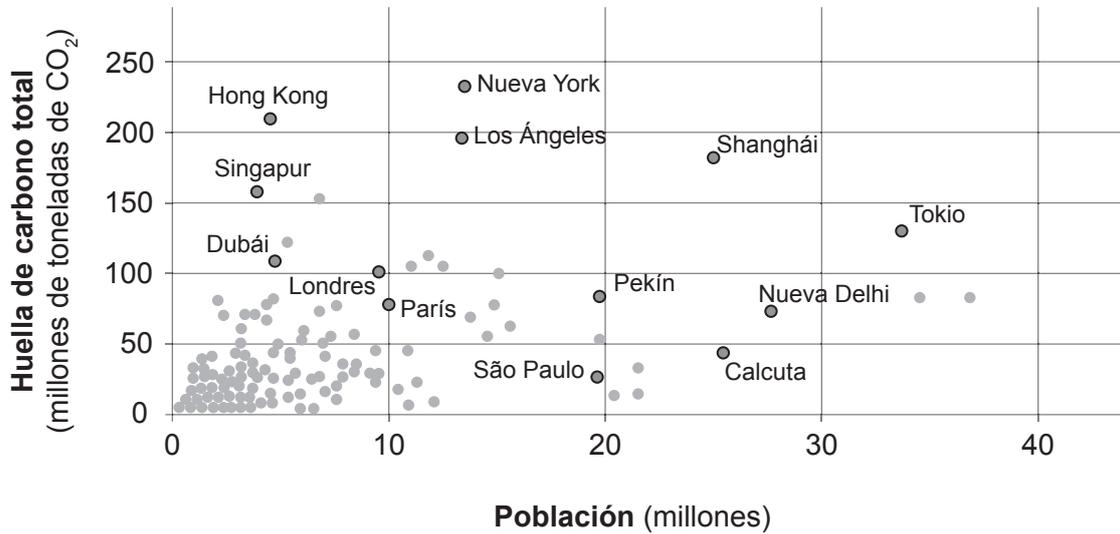
12. (b) ¿En qué medida influyen los factores económicos en la propagación de una enfermedad? [10]

Fin de la opción F

Opción G — Medios urbanos

Conteste la siguiente pregunta.

13. El gráfico muestra la huella de carbono total de una selección de ciudades y sus poblaciones en 2019.



- (a) (i) Estime la huella de carbono de Nueva York, en millones de toneladas de CO₂. [1]
- (ii) Indique la relación entre población y huella de carbono. [1]
- (b) Resuma **una** razón por la cual algunas ciudades pequeñas tienen unas emisiones de carbono muy altas. [2]
- (c) Explique **dos** estrategias de diseño urbano ecológico para reducir la huella ecológica urbana. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

14. (a) Evalúe el éxito de las estrategias para reducir el impacto de la contaminación atmosférica sobre las personas en **una o más** zonas urbanas. [10]

O bien

14. (b) ¿En qué medida el crecimiento urbano ha ido acompañado de mejoras en las infraestructuras? [10]

Fin de la opción G

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

5. Figura cortesía del Servicio Geológico de Estados Unidos. Departamento del Interior de los Estados Unidos/USGS [the U.S. Geological Survey. Department of the Interior/USGS].
11. Blumenthal, D. y Seervai, S., 2018. Rising Obesity in the United States is a Public Health Crisis. *The Commonwealth Fund*, [blog] 24 de abril. Disponible en: <https://www.commonwealthfund.org/blog/2018/rising-obesity-united-states-public-health-crisis> [Consultado: 7 de noviembre de 2022]. Material original adaptado.
13. NASA's Earth Observatory. Material original adaptado.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2023